



TAGESABLAUF DER TIGERGRUPPE



Wann?	Was passiert?	Mit welchem Hintergrund?
<p>Ab 06:45 Uhr bis 08:00 Uhr</p>	<p>Ankommen und Begrüßung der Kinder</p> <p>Übergang zum freien Spiel</p>	<p>Wir nehmen uns <u>Zeit</u> - die Kinder werden "gehört" und liebevoll von uns empfangen</p> <p><i>(Wie geht es dir? Hast du gut geschlafen? Schön, dass du da bist!)</i></p> <p><u>Kinder haben die "Wahl":</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Entscheidung für ein Spielangebot - Tischspiele/ Steckspiele - Die verschiedenen Ecken sind geöffnet (Konstruktionsecke, Legoecke, Maltisch, Puppenecke)
<p>Von 07:30 bis 09:30 Uhr</p>	<p>"Gleitendes Frühstück" - in gemütlicher Atmosphäre in unserem Nebenraum (Immer begleitet von einer Mitarbeiterin)</p> <p>Währenddessen: Freispiel im Gruppenraum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kinder bekommen nach Bedarf Spielimpulse und Anregungen - Bereitstellen von 	<p><u>Die Kinder entscheiden selbst:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wann möchte ich essen? / Habe ich Hunger? - Mit wem möchte ich essen? - Was möchte ich essen/trinken? <p><u>Die Kinder agieren selbstständig:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sehen ob „ein Platz frei ist“ - Händewaschen - Brotzeittasche holen - Tisch decken und abräumen - Auspacken und Einschenken

<p>Ab 08:30 Uhr (Nach dem Ankommen aller Kinder)</p>	<p>verschiedenen Materialien</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schaffen von inspirierenden Lernumgebungen <p>Angebot zum Nutzen der zusätzlichen Räume im Kindergarten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Turnraum - Zimmer der Wackelzahniger - Flurbereich 	<ul style="list-style-type: none"> - Platz sauber verlassen <p>(Selbstverständlich bieten wir jedem Kind zu jederzeit unsere Unterstützung an und achten auf ein ausgewogenes Frühstück.)</p> <p><u>Die Kinder überlegen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mit wem möchte ich spielen? - Was möchte ich spielen? Was macht mir Freude? - An welche Regeln muss ich mich halten? - Wie kann ich einen Konflikt (eigenständig) lösen? - Welche Bedürfnisse habe ich im Moment? - Benötige ich Unterstützung von meinen Erzieherinnen?
<p>Um 09:30</p>	<p>Gemeinsames Aufräumen</p>	<p>Alle helfen zusammen und sind dafür verantwortlich, sich gemeinschaftlich um unseren Gruppenraum zu kümmern.</p>
<p>Bis ca. 10:00 Uhr</p>	<p>Morgenkreis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begrüßung(slied) mit gemeinsamen Gebet - Wer fehlt? - Kalenderstellen - Was liegt heute an? 	<p><u>Kinderkonferenz – Erleben demokratischer Abstimmung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Welche Themen interessieren mich? - Was würde ich diese Woche gerne erleben? - Kann ich für mich und meine Meinung einstehen? - Kann ich mich mit der Meinung anderer arrangieren?
<p>von 10:00 Uhr bis 11:30 Uhr</p>	<p>Angebote in altersgemischten/ altersspezifischen und Interessensgruppen</p>	<p><u>Zielorientiert und ganzheitlich</u> (mit allen Sinnen!) wollen wir die einzelnen Entwicklungsbereiche des Kindes fördern:</p>

	<p>Zeit für Projekte, Vorschularbeit, Kleingruppenarbeit</p> <p>Gezielte/ gelenkte Angebote angepasst an den jeweiligen Entwicklungsstand</p> <p>Gartenzeit, Auszeit in der Natur</p>	<p>Die Kinder haben stets die Wahl an einem unserer Lernangebote teilzunehmen, oder auch <u>NICHT</u> teilzunehmen.</p>
<p>Von ca. 11.30 Uhr bis 12:15 Uhr</p>	<p>Gemeinsames Mittagessen</p>	<p><u>Die Kinder entscheiden selbst:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>(Im Vorfeld:)</u> Die Menüauswahl - Was möchte ich essen/trinken?

		<p><u>Die Kinder agieren selbstständig:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Händewaschen - Geschirr holen/ abräumen - "Selbstbedienung" - Platz sauber verlassen
Bis 13:00 Uhr	Ruhezeit/ Gartenzeit	<p><u>Auch im Garten denken die Kinder selbst nach:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - (Im Vorfeld:) Was muss ich anziehen? - Mit wem möchte ich spielen? - Was möchte ich spielen? Was macht mir Freude? - An welche Regeln muss ich mich halten? - Wie kann ich einen Konflikt (eigenständig) lösen? - Benötige ich Unterstützung von meinen Erzieherinnen?
Im Anschluss	Freispiel/ Gartenzeit	s.o.
Von 14:45 Uhr bis 15:00 Uhr	Gemeinsame Brotzeit	s.o.
Ab 15:00 Uhr bis 16:30 Uhr	Ausklingen unseres Tages/ Freispiel	<p>Wir nehmen uns <u>Zeit</u> - die Kinder werden liebevoll von uns verabschiedet</p> <p><i>(Was hat dir heute besonders gefallen? Was willst du morgen erleben? Ich freue mich auf dich!)</i></p> <p>Wenn nötig/möglich: Kurzes Feedback für Eltern</p>